

PROYECTO: “Cuentos de los Abuelos”

FUNDAMENTACIÓN:

Cuando un juego se define como “contenido de valor cultural” se hace referencia no sólo a los juegos típicos que aparecen en los niños o a los que la docente propone, sino que refiere a esos modos de jugar que no surgen “espontáneamente” y que la escuela necesita recuperar y enseñar. Estos juegos forman parte de nuestra cultura.

Otra manera de acceder a los valores culturales es a través de las poesías y cuentos tradicionales. Los mismos están ligados al acervo tradicional de los pueblos y, fundamentalmente, a nuestra identidad.

Es por ello que creemos significativo poder recuperar del baúl estos juegos, poesías y cuentos que forman parte de nuestra cultura, ya que la educación inicial debe también enseñar a jugar. En palabras de Patricia Sarle: *“Enseñar a jugar, enseñar juegos y enseñar a través de juegos son modos diferentes que necesitamos considerar no como pares contrarios, antagónicos y excluyentes, sino como formatos diferentes de inclusión del juego en la escuela infantil.”*

PROPUESTAS:

- A partir de las encuestas realizadas a los abuelos, elegir un cuento tradicional y compartirlo en familia (alternativa “cuentos de Había una Vez – Paka Paka” https://www.youtube.com/watch?v=S_MipfK8P4s).
- Investigar si existen otras versiones del cuento.
- Realizar títeres: ya sea dedines o de mano, con lo que haya en casa. Luego Dramatizar la historia.
- Con el cuento que seleccionaron pueden: cambiar el final, introducir nuevos personajes, cambiar los roles, cambiar los escenarios y plantear una nueva historia.
- Escuchar una canción tradicional: El Jacaranda – María Elena Walsh. (<https://www.youtube.com/watch?v=MudT9KSxIA>). Luego pueden utilizar diferentes elementos para musicalizarla.
- Realizar un collage del árbol del jacarandá.
- Invitamos a las familias a realizar un registro fotográfico de las actividades desarrolladas en casa y compartirlas en el espacio de comentarios de la publicación de Facebook.