

ACTIVIDADES PARA EL HOGAR DE SEGUNDO GRADO.

Querida familia queremos agradecer su comprensión y acompañamiento desde casa en esta situación tan especial que estamos viviendo como sociedad. Estamos a su entera disposición, con cariño las señas de segundo grado.

ACLARACIÓN: LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTÁN PENSADAS PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CLASES.

REFERENCIAS DE LAS ÁREAS:

L: LENGUA

M: MATEMÁTICA

CN: CIENCIAS NATURALES

CS: CIENCIAS SOCIALES

FEYC: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ED.FE: EDUCACIÓN EN LA FE

DÍA 1 – L Y M

1- **CON AYUDA DE UN ADULTO LEO Y/O ME LEEN EL SIGUIENTE CUENTO.**

LA LUNA ROJA.

HABÍA UNA VEZ UN PEQUEÑO PLANETA MUY TRISTE Y GRIS. SUS HABITANTES HABÍAN TIRADO TANTA BASURA QUE YA NO QUEDABAN NI PLANTAS NI ANIMALES.

UN DÍA, CAMINANDO POR SU PLANETA, UN NIÑO ENCONTRÓ UNA PEQUEÑA FLOR ROJA EN UNA CUEVA.

ESTABA A PUNTO DE MORIR, ASÍ QUE CON MUCHO CUIDADO LA RECOGIÓ CON SU TIERRA Y EMPEZÓ A BUSCAR UN LUGAR DONDE PUDIERA CUIDARLA.

MÁS TARDE, EL NIÑO SE PUSO SU TRAJE DE ASTRONAUTA, SUBIÓ A SU NAVE ESPACIAL Y LLEVÓ LA PLANTA HASTA LA LUNA.

LEJOS DE TANTA SUCIEDAD, LA FLOR CRECIÓ CON LOS CUIDADOS DEL NIÑO QUE LA VISITABA TODOS LOS DÍAS.

2- DIBUJÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

3- INVENTÁ UN NOMBRE PARA LA FLOR Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN SOBRE ELLA.

1- M - COMPLETÁ LA SERIE.

DE 2 EN 2.

30 – 32 – 34 - - - - - – 46

45-47-...-53-...-59

DE 5 EN 5

65 – 70 - - - -90

15-20-.....-40-.....-60

DE 10 EN 10.

10 – 20 – 30 - - - - - – 90

12-22-.....-52-...62-.....-92

DÍA 2 – L -

INTENTÁ ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PALABRAS EN IMPRENTA MINÚSCULA:

ANIMALES – NIÑO – FLOR – CUEVA – NAVE – PLANETA – DÍAS - PLANTA.

DÍA 2 - M

A) CALCULÁ Y COLOCÁ EL RESULTADO:

10 + 10 = 30 + 20 = 3 + 2 + 10 = 49 – 4 =

20 + 20 = 40 + 30 = 28 – 5 = 77 – 3 =

B) ESCRIBÍ DE MENOR A MAYOR LOS RESULTADOS DE LAS OPERACIONES.

DÍA 3 – L

RETOMAMOS EL CUENTO: " LA LUNA ROJA"

PARA PENSAR Y ESCRIBIR: SI FUERAS EL NIÑO DEL CUENTO: ¿QUÉ CUIDADO LE DARÍAS A LA FLOR?

DÍA 3 – M -

A) ME DICTAN Y ESCRIBO 6 NÚMEROS MENORES A 99.

B) RODEÁ CON ROJO EL MAYOR Y CON AZUL EL MENOR.

DÍA 4 – L –

PENSÁ Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN PARA EL PERSONAJE DEL CUENTO: " LA LUNA ROJA"

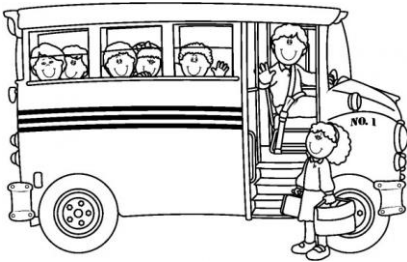
(RECORDÁ COLOCAR PUNTO FINAL)



DÍA 4 – M -

RESOLVÉ ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1. SI EN EL BARRIO CADA CUADRA TIENE NÚMERO Y EL COLECTIVO FRENA CADA 2 PARA QUE LOS PASAJEROS BAJEN. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE LA PRÓXIMA PARADA SI ESTÁ AHORA EN EL NÚMERO 73?



RESPUESTA:

2. SI ANA CUMPLE AÑOS EL DÍA 24 Y HOY ES 20, ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA QUE ELLA FESTEJE?



RESPUESTA:

DÍA 5 – L –

COLOREÁ LAS VECES QUE ENCUENTRES LA PALABRA LUNA.

LONA LINA LUNA LINO LUNA

LUNA LEÑA LOBO LUZ LIBRO

DÍA 5 – M-

A) UNÍ CON FLECHAS DE COLORES

VEINTITRÉS	16
SETENTA	48
NOVENTA Y CUATRO	94
DIECISEIS	23
CUARENTA Y OCHO	70

B) INTENTÁ ESCRIBIR EL NÚMERO MAYOR EN IMPRENTA MINÚSCULA.

DÍA 6: L

LEÉ Y DIBUJÁ UNA DE LAS PALABRAS QUE QUEDARON SIN COLOREAR (DE LA ACTIVIDAD DE LENGUA DEL DÍA 5)

DÍA 7: C N

1- OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

2- BUSCÁ, RECORTÁ Y PEGÁ TRES FIGURITAS QUE MUESTREN DICHOS CUIDADOS.

3- TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO TRABAJADO EN LENGUA,

ELABORÁ UNA LISTA DE TRES ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETA

DÍA 8: L

DIBUJÁ Y DECORÁ CÓMO TE IMAGINÁS VOS VISITANDO LA LUNA ROJA. (EN HOJA TAMAÑO A4 PARA TRAERLA AL AULA)

DÍA 9: C S

EFEMÉRIDES.

24 DE MARZO: DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA.

1- **EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO, LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO.**

EL 24 DE MARZO DE 1976, UN GRUPO DE MILITARES OCUPÓ POR LA FUERZA EL GOBIERNO DE LA ARGENTINA. A ESTA SITUACIÓN, QUE DURÓ HASTA EL 10 DE DICIEMBRE DE 1983, SE LA CONOCE COMO DICTADURA MILITAR.

POR ESO CADA 24 DE MARZO RECORDAMOS ESE DÍA PARA QUE NO VUELVA A SUCEDER QUE LA DEMOCRACIA SEA INTERRUMPIDA Y PARA QUE TODOS PENSEMOS EN LA IMPORTANCIA DE DEFENDERLA.

2- **ESCRIBÍ LAS SIGUIENTES PALABRAS CON COLORES.**

MEMORIA, VERDAD Y
JUSTICIA

3- **CONVERSÁ CON TU FAMILIA Y RESPONDÉ EN FORMA ESCRITA.**

¿ES BUENO HACER MEMORIA? ¿PARA QUÉ?

DÍA 10: F E Y C

LAS BUENAS ACCIONES.



¡SOY CAPAZ DE REALIZAR BUENAS ACCIONES! ASÍ, YO AYUDO PARA QUE TODOS NOS LLEVEMOS BIEN Y DISFRUTEMOS DE APRENDER.

- 1- ESCRIBÍ UNA BUENA ACCIÓN QUE REALIZÁS DIARIAMENTE.

DÍA 11: ED. FE

OBSERVÁ EL DIBUJO DEL LEMA EN TU LIBRETA DIARIA E INTENTÁ COPIARLO.

PARA CONVERSAR EN CASA:

¿QUÉ SON LAS NOTICIAS? ¿CÓMO LA ANUNCIAMOS SI LA NOTICIA ES BUENA?

¿CUÁLES SERÍAS BUENAS NOTICIAS PARA NUESTRA FAMILIA?

Actividades propuestas para SEGUNDOS GRADOS – COMPUTACIÓN -

Primera y segunda Semana:

- 1- Con la ayuda de un familiar ingresar a www.mundoprimeria.com
- 2- Seleccionar la opción EDUCATIVOS, luego JUEGOS DE MATEMÁTICAS, luego NÚMEROS Y OPERACIONES, luego 1º DE PRIMARIA y finalmente realizar TODAS las actividades propuestas.

